

Inbreng Onderwijs 14 juni 2016 Bertina Slager

Onderwijs voor iedereen

Voorzitter,

Utrecht is een zelfverklaarde kinderrechtenstad. En onderwijs is zo'n kinderrecht. Elk kind, moet naar de basisschool kunnen in de eigen woonwijk. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Kinderen met en zonder beperking die elkaar ontmoeten op een peuterspeelzaal of school in hun eigen buurt kunnen daar vrienden maken. Zo ontstaan voor kinderen en ouders buurtcontacten, wat een voorwaarde is voor een natuurlijke sociale-, speel- en leeromgeving.

Stadsbelang Utrecht is geschrokken over de passage in de voorjaarsnota over een mogelijk tekort op het onderwijsachterstandenbeleid. De vroeg- en voorschoolse educatie. Dit tekort kan oplopen voor de gemeente Utrecht tot 10 miljoen euro per jaar. Utrecht sorteert al voor op budgetverlaging. Het college doet hiermee het credo Utrecht Kinderrechtenstad tekort!

Utrecht is slecht in pro-actieve lobby om budgettaire gevaren af te wenden.

(zie de buigdiscussie met de rijksoverheid waarbij de gemeente niet vroegtijdig het gevaar heeft weten te keren, en vervolgens van gerechtelijke procedure naar procedure loopt)

Vraag aan het college:

Hoe gaat het college er pro-actief voor zorgen dat de rijksmiddelen voor het onderwijsachterstandenbeleid behouden kunnen blijven?

Voorzitter,

Met de 'De City Deal Inclusieve Stad' probeert Utrecht om haar inwoners die te maken krijgen met problemen, weer op het juiste spoor te krijgen.

Onderwijs staat gelijk aan preventie. Kinderen uit kwetsbare gezinnen hebben vaak een valse start met hun leven. Ook als het gaat om hun schoolcarrière. Meedoen op school, in de wijk, leidt tot meedoen op volwassen leeftijd en uitzicht op werk. Niet meedoen leidt vaak tot sociale en financiële armoede.

Dit jaar ratificeerde Nederland het VN-verdrag voor de rechten van mensen met een handicap. Het verdrag stelt dat onderwijs 'inclusief' moet zijn. Dat wil zeggen dat kinderen met en zonder handicap samen naar dezelfde (buurt)school kunnen en daar, in een veilige en gezonde omgeving, onderwijs krijgen dat aansluit bij hun individuele mogelijkheden.

Uit de praktijk blijkt dat Utrechtse scholen zich niet committeren of weinig anticiperen op dit verdrag. Dit blijkt uit onderzoek van de Nederlandse Stichting van het Gehandicapte Kind.

En dit blijkt! er gaan nauwelijks meer kinderen met een beperking naar reguliere scholen. **Overigens treft dit ook kinderen die cognitief sterk zijn!**

Utrecht heeft een maatschappelijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de Utrechtse schoolbesturen en scholen zich inzetten om aan het verdrag van de rechten van de mens met een handicap invulling te geven en hun scholen inclusief te maken.

Vraag aan het college:

Hoe kan Utrecht, als inclusieve, onderwijs en kinderrechtenstad, ervoor zorgen dat de Utrechtse schoolbesturen en scholen slagvaardiger en per omgaande invulling gaan geven aan de afspraken voor inclusief onderwijs?

Voorzitter

Maar ook Utrecht heeft werk te doen. Uit het Meerjarenperspectief Onderwijshuisvesting 2016-2025 van de Gemeente Utrecht, blijkt dat Utrecht ook inzet op nieuwe huisvesting of gebouwrenovatie voor kinderen die naar speciaal onderwijs gaan.

Te lezen valt dat er nog geen zicht is op wat reguliere basisscholen nodig hebben ivm passend onderwijs. Wel is vermeld dat het aantal leerlingen groeit dat naar Speciaal onderwijs zou gaan.

Vraag aan het college:

Is er actief gevraagd aan reguliere basisscholen wat zij nodig hebben om hun passend onderwijs vorm te kunnen geven?

Vraag aan het college:

Is het college bereid om niet van uitbreiding van het aantal leerlingplaatsen van speciaal onderwijs uit te gaan mbt nieuwe gebouwen voor speciaal onderwijs, maar juist de reguliere schoolgebouwen aan te passen?

Voorzitter,

Landelijk bestaat grote onduidelijkheid over de besteding van budgetten die scholen ter beschikking is gesteld als uitvloeisel van de wet passend onderwijs.

In antwoord op vragen van Stadsbelang Utrecht over de instroom in het reguliere en speciaal ZMLK onderwijs van Utrechtse kinderen met een taalachterstand (niet te verwarren met een taal/spraakstoornis), heeft het college aangegeven dat zij geen duidelijkheid kunnen bieden met betrekking tot de instroomcijfers van kinderen met een taalachterstand in het speciaal onderwijs.

Taal is het voertuig van alle vakken, ook in het primair onderwijs. Uit onderzoek is gebleken dat het merendeel van de kinderen die speciaal onderwijs volgen jongens zijn. Leerlingen met een migrantenachtergrond zijn oververtegenwoordigd.

Vraag aan het college:

Is het college bereid om onderzoek te doen naar hoeveel gewichtenleerlingen met een taalachterstand in het speciaal basisonderwijs terecht komen?

Vraag aan het college:

Wat kost een plek in het reguliere basisonderwijs (met ondersteuningsprofiel) en wat kost een plek op het speciaal basisonderwijs?

Voorzitter,

De vraag en het aanbod van het aantal leerlingplekken voor voortgezet onderwijs sluit niet op elkaar aan. Oorzaak hiervoor is onder andere het toelatingsbeleid. Dit toelatingsbeleid voldoet wat ons betreft niet aan de wettelijk gestelde kaders en normen.

Zo is het op bepaalde scholen mogelijk om voorrang te krijgen als er al een broer of zus op de school van keuze aanwezig is. Het Utrechtse uitlootsysteem voor middelbare scholen schuurt met de wet en de gelijke kansen die Stadsbelang Utrecht belangrijk vindt. Het uitlootsysteem perkt de keuzevrijheid in.

Het college schermt met een plaatsingspercentage van 94%. Dit klopt voor de regio, maar niet voor de gemeente Utrecht. Dit percentage is veel lager

Wat Stadsbelang Utrecht betreft mag het lotingssysteem verdwijnen.

Vraag aan het college:

Is het college bereid te onderzoeken of zowel het toelatingsbeleid als het uitlootsysteem schuurt met de wet? En is het college bereid om mocht dit noodzakelijk zijn, in overleg met de Utrechtse scholen te bezien of verbetering mogelijk is of het proces hiervoor te versnellen?

Vraag aan het college:

Hoe verklaart het college de discrepantie die er bestaat tussen het feit dat Utrecht een inclusieve stad is en deelnemer aan het Citydeal project en het toelatingsbeleid scholen plus het uitlootsysteem van middelbare scholen?

Dit beleid ondersteunt namelijk niet het fundament van gelijke kansen in het onderwijs op de school van de eigen keuze. Het basiskinderrecht op onderwijs voor elk Utrechts kind!

Voorzitter,

‘Een andere oorzaak voor het niet aansluiten van de vraag en het aanbod van voldoende leerlingplekken is het niet goed kunnen voorspellen van de leerlingaantallen per onderwijstype, per wijk’, aldus de wethouder.

In het bericht van 9 juni van het college staat het volgende: De meest recente leerlingenprognose geeft een groei aan van 4.000 leerlingen. De groei was twee jaar eerder vastgesteld op 1.600 leerlingen!

Vraag aan het college:

Loopt Utrecht niet achter de feiten aan, Heeft Utrecht niet veel te weinig scholen en moet er niet meer budget komen voor de realisatie van scholen? En dan ook inclusief?

Voorzitter,

In aansluiting op de motie van Stadsbelang Utrecht sticht een brede VO-school in Leidsche Rijn, kondigde hij tevens aan dat er een nieuwe scholengemeenschap zal komen in Leidsche Rijn.

Uit een artikel in de telegraaf van afgelopen zaterdag blijkt dat het college voornemens is, deze school de realiseren, bovenop de tunnel van de A2. Een ongezonde en onveilige plek. De Kinderrechten gezondheid en veiligheid zijn hiermee in het geding.

In de nog te realiseren wijk Rijnvliet staat een basisschool ingetekend. Die eenvoudig zou kunnen worden vergroot om ook een plek te bieden aan de geplande brede school zoals voorzien in Leidsche Rijn centrum.

Op deze wijze kan Utrecht niet alleen voorzien in voldoende leerlingplekken maar ook een gezonde en veilige omgeving. Daarnaast kan aan de wens van Stadsbelang Utrecht tegemoet worden gekomen voor een school waar kinderen hun schoolcarrière kunnen vormgeven, vanaf hun 4^e jaar tot en met hun 18^e jaar, waartoe wij eerder opgeroepen hebben bij de behandeling van de programmabegroting.

Vraag aan het college:

Is het college bereid de tunnellocatie te heroverwegen en hierin de mogelijkheid van die scholenlocatie in Rijnvliet te betrekken?

Tot zover mijn inbreng